



الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع العلمي

الفصل الدراسي الأول

12

فريق التأليف

د. عمر محمد أبو غليون (رئيساً)

هبة ماهر التميمي أ.د. محمد صبح صباحي يوسف سليمان جرادات

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسركم المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

טלפון: 06-5376262 / 237 البريد: 06-5376266 بريد إلكتروني: P.O.Box: 2088 Amman 11941

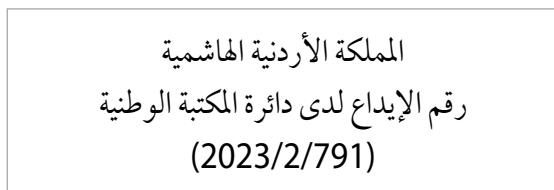
الإنترنت: www.nccd.gov.jo البريد الإلكتروني: [@feedback@nccd.gov.jo](mailto:feedback@nccd.gov.jo) صفحتنا على فيسبوك: [@nccdjor](https://www.facebook.com/nccdjor)

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (3) 2022/5/12م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (16) 2022/5/29م، بدءاً من العام الدراسي 2022 / 2023 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2022.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 425 - 5



373.19

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

كتاب التمارين: الصف الثاني عشر الفرع العلمي: الفصل الدراسي الأول/ المركز الوطني لتطوير

المناهج.- عمان: المركز، 2023

(38) ص.

ر.إ.: 2023/2/791

الوصفات: / الرياضيات / / التمارين / / أساليب التدريس / / التعليم الثانوي /

يتحمّل المؤلّف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مُصْنَفه، ولا يُعبّر هذا المُصْنَف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 1443 هـ / 2022

م 1444 هـ / 2023

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

أعزّاءنا الطلبة ...

يحتوي هذا الكتاب على تمارين مُتَنَوِّعة أُعِدَّت بعناية لتفعيل عن استعمال مراجع إضافية، وهي تُعدُّ استكمالاً للتمارين الواردة في كتاب الطالب، وتردف إلى مساعدتكم على ترسیخ المفاهيم التي تعلّموها في كل درس، وتنمي مهاراتكم الحسابية.

قد يختار المعلم / المعلّمة بعض تمارين هذا الكتاب واجباً منزلياً، ويترك لكم بعضاً الآخر الذي تحلوها عند الاستعداد للامتحانات الشهرية وأختبارات نهاية الفصل الدراسي.

أما الصفحات التي تحمل عنوان (أستعد لدراسة الوحدة) فهي بداية كل وحدة، فإنّها تساعدكم على مراجعة المفاهيم التي درستوها سابقاً؛ ما يعزّز قدرتكم على متابعة التعلم في الوحدة الجديدة بسلاسة ويسر.

قد لا يتوافر فراغٌ كافٍ إزاء كل تمرين الكتابة خطوات الحلّ جميعاً؛ لذا يمكن استعمال دفتر إضافي لكتابتها بوضوح.

متحمسون لكم تعلّماً ممتعاً وميسراً.

المركّز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوحدة 1 التفاضل

- 6 أستعد لدراسة الوحدة
- 9 الدرس 1 مشتقة اقترانات خاصة
- 10 الدرس 2 مشتقنا الضرب والقسمة والمشتقفات العليا
- 11 الدرس 3 قاعدة السلسلة
- 13 الدرس 4 الاشتاقاق الضمئي

قائمة المحتويات

الوحدة 2 تطبيقات التفاضل

- 14 أستعد لدراسة الوحدة
- 16 **الدرس 1** المُعَدّلات المرتبطة
- 18 **الدرس 2** القييم القصوى والتقلّع
- 20 **الدرس 3** تطبيقات القييم القصوى

الوحدة 3 الأعداد المركبة

- 21 أستعد لدراسة الوحدة
- 24 **الدرس 1** الأعداد المركبة
- 26 **الدرس 2** العمليات على الأعداد المركبة
- 28 **الدرس 3** المحل الهندسي في المستوى المركب
- 30 أوراق الرسم البياني

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

• إيجاد المشتقة باستعمال التعريف العام

أجد مشتقة كلٌّ من الاقترانات الآتية باستعمال التعريف العام للمشتقة:

1) $f(x) = 3x - 8$

2) $f(x) = 4x^3 + 3x$

3) $f(x) = \frac{1}{x^2 - 4}$

مثال: أجد مشتقة $f(x) = \sqrt{x}$ باستعمال التعريف العام للمشتقة.

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

التعريف العام للمشتقة

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+h} - \sqrt{x}}{h}$$

بالتعويض: $f(x+h) = \sqrt{x+h}, f(x) = \sqrt{x}$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+h} - \sqrt{x}}{h} \times \frac{\sqrt{x+h} + \sqrt{x}}{\sqrt{x+h} + \sqrt{x}}$$

بضرب كلٍّ من البسط والمقام
 $(\sqrt{x+h} + \sqrt{x})$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x+h-x}{h(\sqrt{x+h} + \sqrt{x})}$$

بالتبسيط

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{(\sqrt{x+h} + \sqrt{x})}$$

بالتبسيط

$$= \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{x}}$$

بتعويض $h=0$

$$= \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

بالتبسيط

• مشتقه اقتران القوة

أجد مشتقه كلٌّ مما يأتي:

4) $f(x) = 7x^3$

5) $f(x) = 12x^{\frac{4}{3}}$

6) $f(x) = 3x^2 - 5\sqrt{x}$

7) $f(x) = -\frac{3}{x^7}$

8) $f(x) = x^2(x^3 - 2x)$

9) $y = \frac{7}{x^3} + \frac{3}{x} - 2$

الوحدة 1: التفاضل

أستعد لدراسة الوحدة

مثال: أجد مشتقة كلٌّ مما يأتي:

a) $f(x) = \frac{2x-7}{x^2}$

$$\begin{aligned}f(x) &= \frac{2x-7}{x^2} = \frac{2x}{x^2} - \frac{7}{x^2} \\&= 2x^{-1} - 7x^{-2}\end{aligned}$$

بقسمة كل حدٍ في البسط على x^2

بكتابة الاقتران في صورة أُسية

$$f'(x) = -2x^{-2} + 14x^{-3}$$

قاعدتاً مشتقة مضاعفات القوَّة، ومشتقة الفرق

$$= -\frac{2}{x^2} + \frac{14}{x^3}$$

تعريف الأُسِّ السالب

b) $f(x) = \sqrt{x} + 6\sqrt{x^3} + 5$

$$f(x) = x^{\frac{1}{2}} + 6x^{\frac{3}{2}} + 5$$

بكتابة الاقتران في صورة أُسية

$$f'(x) = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}} + 9x^{\frac{1}{2}}$$

قواعد مشتقة مضاعفات القوَّة، ومشتقة المجموع، ومشتقة الثابت

$$= \frac{1}{2\sqrt{x}} + 9\sqrt{x}$$

الصورة الجذرية

مشتقة الاقتران: $y = (ax + b)^n$

أجد مشتقة كلٌّ مما يأتي:

10) $y = (2x - 3)^6$

11) $y = \sqrt{9 - 3x}$

12) $y = \frac{1}{\sqrt{4x + 1}}$

مثال: أجد مشتقة الاقتران: $y = \frac{1}{\sqrt{8-x}}$

بكتابة الاقتران في صورة أُسية

$$y = \frac{1}{\sqrt{8-x}} = (8-x)^{-\frac{1}{2}}$$

قاعدة مشتقة الاقتران المُركَب

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{1}{2}(8-x)^{-\frac{3}{2}} \times -1$$

تعريف الأُسِّ السالب

$$= \frac{1}{2(8-x)^{\frac{3}{2}}}$$

الصورة الجذرية

$$= \frac{1}{2\sqrt{(8-x)^3}}$$

• إيجاد معادلة المماس عند نقطة ما

إذا كان الاقتران: $f(x) = (3x + 2)^2$, فأستعمل المشتقه لإيجاد كل ممّا يأتي:

- 13) معادلة المماس عند النقطة $(1, -1)$.
14) معادلة العمودي على المماس عند النقطة $(1, 1)$.

مثال: إذا كان الاقتران: $f(x) = x^7 - x$, فأستعمل المشتقه لإيجاد كل ممّا يأتي:

- 1) معادلة المماس عند النقطة $(1, 0)$.

الخطوة 1: أجد ميل المماس عند النقطة $(1, 0)$.

$$\begin{aligned} f(x) &= x^7 - x && \text{الاقتران المعطى} \\ f'(x) &= 7x^6 - 1 && \text{مشتقه اقتران القوه، ومشتقه الفرق} \\ f'(1) &= 7(1)^6 - 1 && x = 1 \text{ بتعويض} \\ &= 6 && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

الخطوة 2: أجد معادلة المماس.

$$\begin{aligned} y - y_1 &= m(x - x_1) && \text{معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة} \\ y - 0 &= 6(x - 1) && x_1 = 1, y_1 = 0, m = 6 \text{ بتعويض} \\ y &= 6x - 6 && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

إذن، معادلة المماس هي: $y = 6x - 6$.

2) معادلة العمودي على المماس عند النقطة $(1, 0)$.

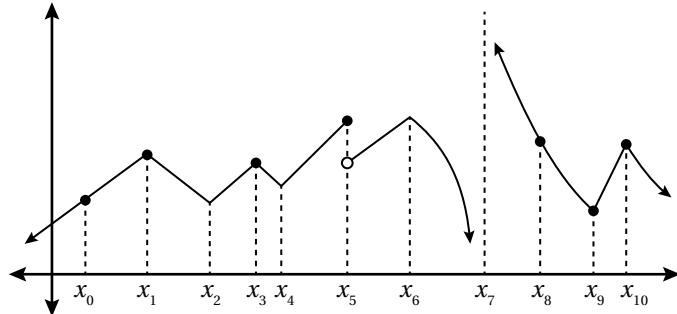
ميل العمودي على المماس هو $\frac{1}{6}$. ومنه، فإنَّ معادلة العمودي على المماس عند النقطة $(0, 0)$ هي:

$$y - 0 = -\frac{1}{6}(x - 1)$$

$$y = -\frac{1}{6}x + \frac{1}{6}$$

الدرس 1

مشتقة اقترانات خاصة Differentiation of Special Functions



- ١ يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران $f(x)$. أُحدّد قِيم x للنقاط التي يكون عندها الاقتران $f(x)$ غير قابل للاشتراك، مُبرّراً إجابتي.

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

٢ $f(x) = 9e^x + \frac{1}{3\sqrt{x}}$

٣ $f(x) = 2e^x + \frac{1}{x^2}$

٤ $f(x) = \frac{\pi}{2} \sin x - \cos x$

- ٥ أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران: $f(x) = 2e^x + x$ عندما $x = 2$.

- ٦ أثبت عدم وجود مماسٍ أفقيٍ لمنحنى الاقتران: $f(x) = 3x + \sin x + 2$.

يُمثل الاقتران: $s(t) = 3t^2 - t^3$, $t \geq 0$ موقع جُسيمٍ يتحرّك في مسار مستقيم، حيث s الموضع بالأمتار، و t الزمن بالثواني:

- ٧ أجد سرعة الجُسيم وتسارعه بعد t ثانية.

- ٨ أجد الموضع (الموقع) الذي يكون عنده الجُسيم في حالة سكون لحظي.

إذا كان: $f(x) = \ln x^2$, حيث: $x > 0$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

- ٩ أجد معادلة مماس لمنحنى الاقتران عندما $x = e^2$.

- ١٠ أجد الإحداثي x للنقطة التي يكون المماس عندها موازياً للمستقيم $6x - 2y + 5 = 0$.

إذا كان: $f(x) = 2 \sin x - 4 \cos x$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

- ١١ أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ عندما $x = 0$.

- ١٢ أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ عندما $x = \frac{\pi}{2}$.

الدرس 2

مشتقاً الضرب والقسمة والمشتقات العليا

Product and Quotient Rules and Higher-Order Derivatives

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = \frac{\sin x}{x}$

2) $f(x) = -\csc x - \sin x$

3) $f(x) = \frac{x + c}{x + \frac{c}{x}}$

4) $f(x) = x \cot x$

5) $f(x) = 4x - x^2 \tan x$

6) $f(x) = \frac{\cos x}{x^2}$

7) $f(x) = x \left(1 - \frac{4}{x+3}\right)$

8) $f(x) = \frac{3(1 - \sin x)}{2 \cos x}$

9) $f(x) = (x+1)e^x$

الوحدة 1

التفصيل

أجد معادلة المماس لكل اقتران مما يأتي عند النقطة المعطاة:

10) $f(x) = x^2 \cos x, \left(\frac{\pi}{2}, 0\right)$

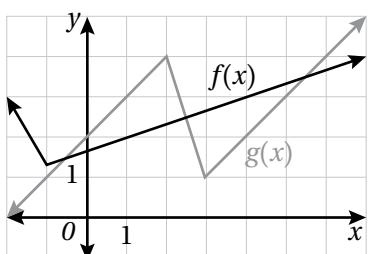
11) $f(x) = \frac{1 + \sin x}{\cos x}, (\pi, -1)$

أجد إحداثي النقطة (النقط) التي يكون عندها لمنحنى كل اقتران مما يأتي مماس أفقي:

12) $f(x) = \frac{2x-1}{x^2}$

13) $h(x) = \frac{x^2}{x^2 + 1}$

14) $g(x) = \frac{8(x-2)}{e^x}$



يبين الشكل المجاور منحني الاقترانين: $(x, f(x))$ و $(x, g(x))$. إذا كان: $u(x) = f(x)g(x)$, فإذا كان: $v(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$, فأجد كلاً مما يأتي:

15) $u'(1)$

16) $v'(4)$

إذا كان: $f'(x) = \sec x (1 + x \tan x)$, فأثبت أن $f(x) = x \sec x$ (17)

إذا كان: $f(x) = \frac{\ln x}{x}$, حيث: $x > 0$, فأجد $f'(x)$, $f''(x)$ و (18)

يُمثل الاقتران: $v(t) = \frac{10}{2t+15}$, $t \geq 0$ سرعة سيارة بدأت الحركة في مسار مستقيم، حيث تفاص v بالقدم لكل ثانية:

أجد تسارع السيارة عندما $t = 20$ (20)

أجد تسارع السيارة عندما $t = 5$ (19)

يعطى طول مستطيل بالمقدار $5 + 6t$, ويعطى عرضه بالمقدار \sqrt{t} , حيث t الزمن بالثواني، والأبعاد بالستيمترات. أجد مُعدل تغير مساحة المستطيل بالنسبة إلى الزمن. (21)

الدرس 3

قاعدة السلسلة The Chain Rule

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = 100e^{-0.1x}$

2) $f(x) = \sin(x^2 + 1)$

3) $f(x) = \cos^2 x$

4) $f(x) = \cos 2x - 2 \cos x$

5) $f(x) = \log_3 \frac{x\sqrt{x-1}}{2}$

6) $f(x) = 2 \cot^2(\pi x + 2)$

7) $f(x) = \log 2x$

8) $f(x) = \ln(x^3 + 2)$

9) $f(x) = \left(\frac{x^2}{x^3 + 2} \right)^2$

10) $f(x) = x^2 \sqrt{20-x}$

11) $f(x) = \frac{\sin(2x+1)}{e^{x^2}}$

12) $f(x) = 3^{\cot x}$

أجد معادلة المماس لكل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

13) $y = 2 \sin 5x - 4 \cos 3x, x = \frac{\pi}{2}$ 14) $f(x) = (x^2 + 2)^3, x = -1$ 15) $f(x) = \tan 3x, x = \frac{\pi}{4}$

إذا كان الاقتران: $x, f(x) = 3 \sin x - \sin^3 x$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

17) أجد $f''(x)$.

16) أثبت أن $f'(x) = 3 \cos^3 x$.

18) يعطى منحنى بالمعادلة الوسيطية: $y = a \cos t, y = b \sin t$, حيث: $x = a \cos t, 0 \leq t \leq 2\pi$. أجد المقطع المماس المنحني عندما $t = \frac{\pi}{4}$ بدلالة a و b .

إذا كان الاقتران: $y = e^{ax}$, حيث a ثابت، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

19) أجد إحداثي النقطة P التي تقع على منحنى الاقتران، ويكون ميل المماس عندها 1.

20) أثبتت أنه يمكن كتابة معادلة العمودي على المماس عند النقطة P في صورة: $x + y = k$, ثم أجد قيمة الثابت k .

21) إذا كان: $h'(1) = 7, f'(1) = 4$, وكان: $f(1) = 7, h(x) = \sqrt{4 + 3f(x)}$, فأجد $(h'f)(1)$.

22) إذا كان الاقتران: $f(x) = e^{2x} + e^{-2x}$, فأثبتت أن $f''(x) = 4f(x)$.

الدرس 3

يتبع

قاعدة السلسلة The Chain Rule

الوحدة 1
التفاضل

23

إذا كان: $f(x) = \sin 4x + \cos 4x$, فثبت أن $f''(x) + 16f(x) = 0$

يعطى منحنى بالمعادلة الوسيطية: $x = \sin^2 \theta$, $y = 2 \cos \theta$, حيث: $0 \leq \theta \leq 2\pi$

أجد $\frac{dy}{dx}$ بدلالة θ . 24

أجد النقطة التي يكون عندها المماس موازياً للمحور y . 25

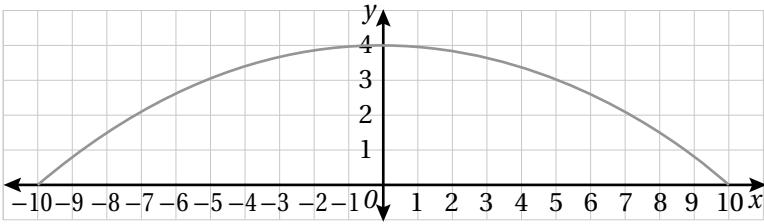
سيارة: يمثل الاقتران: $v(t) = 15t e^{-0.05t^2}$ سرعة (المتر لكل ثانية) سيارة تتحرك في مسار مستقيم، حيث:

أجد سرعة السيارة عندما يكون تسارعها صفرًا. $0 \leq t \leq 10$

أجد $(f \circ g)'(x)$ عند قيمة x المعطاة في كل مما يأتي:

28 $f(u) = u^5 + 1$, $u = g(x) = \sqrt{x}$, $x = 1$

29 $f(u) = u + \frac{1}{\cos^2 u}$, $u = g(x) = \pi x$, $x = \frac{1}{4}$

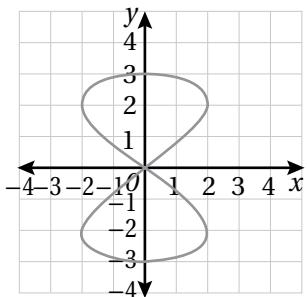


مرور: يبيّن التمثيل البياني المجاور شكل مطّبٍ سرعةٍ صُمم للتخفيض من سرعة السيارات على أحد الطرق. وفيه يُمثل المحور x سطح الأرض، وتقاس جميع الأطوال بالستيمترات.

إذا كانت المعادلة الوسيطية التي تمثل منحنى المطّب هي: $x = 10 \sin t$, $y = 2 + 2 \cos 2t$, حيث: $-\frac{\pi}{2} \leq t \leq \frac{\pi}{2}$, فأجد كل مما يأتي:

30 ميل المماس لمنحنى المطّب بدلالة t .

31 قيمة t عند أعلى نقطة على منحنى المطّب.



تبديل: يبيّن الشكل المجاور منحنى المعادلة الوسيطية:

$$x = 2 \sin 2t, y = 3 \cos t \quad 0 \leq t \leq 2\pi$$

أجد ميل المماس لمنحنى المعادلة عند نقطة الأصل، مبرراً إجابتي.

الدرس 4

الوحدة 1

التفاضل

الاشتقاق الضمني Implicit Differentiation

أجد $\frac{dy}{dx}$ لكل ممّا يأتي:

1 $x^3 y^3 = 144$

2 $xy = \sin(x + y)$

3 $y^4 - y^2 = 10x - 3$

4 $x \sin y - y \cos x = 1$

5 $\cot y = x - y$

6 $\sqrt{xy} + x + y^2 = 0$

أجد معادلة المماس لمنحنى كل علاقة ممّا يأتي عند النقطة المعطاة:

7 $x^2 + 3xy + y^2 = x + 3y, (2, -1)$

8 $xe^y + y \ln x = 2, (1, \ln 2)$

9 $4xy = 9, \left(1, \frac{9}{4}\right)$

10 $\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{8} = 1, (1, 2)$

أجد $\frac{d^2y}{dx^2}$ لكل ممّا يأتي:

11 $x^2 y - 4x = 5$

12 $x^2 + y^2 = 8$

13 $y^2 = x^3$

14

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران: $y = x^2$ عندما $x = 2$.

15

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى العلاقة: $y = x^2 + y^3$ عند النقطة $(0, 1)$.

16

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران: $y = x(\ln x)^x$ عندما $x = e$.

أجد مشتقة كل من الاقترانات الآتية باستعمال الاشتتقاق اللوغاريتمي:

17 $y = (x - 2)^{x+1}$

18 $y = \frac{x^{10} \sqrt{x^2 + 5}}{\sqrt[3]{8x^2 + 2}}$

19 $y = (\cos x)^x$

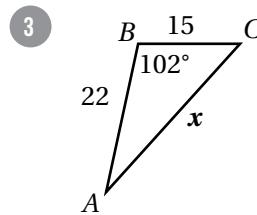
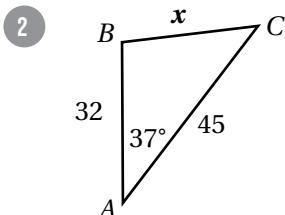
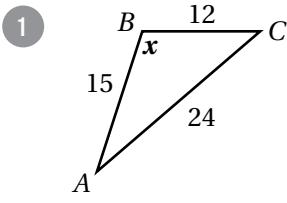
20 أجد إحداثي النقطة الواقعه في الربع الأول على منحنى العلاقة: $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$ التي يكون ميل المماس عندها -0.5 .

21 أجد نقطتي تقاطع منحنى العلاقة: $x^2 + xy + y^2 = 7$ مع المحور x , ثم أثبت أنَّ مماسى منحنى العلاقة عند هاتين النقطتين متوازيان.

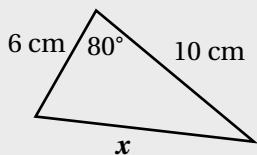
أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

• حل المثلث باستعمال قانون جيوب التمام

أجد قيمة x في كلٍ من المثلثات الآتية:



مثال: أجد قيمة x في المثلث المجاور.



$$x^2 = 6^2 + 10^2 - 2 \times 6 \times 10 \cos 80^\circ$$

قانون جيوب التمام

$$x^2 = 115.16$$

باستعمال الآلة الحاسبة

$$x = \pm \sqrt{115.16}$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$= \pm 10.7$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، $x = 10.7$ لأن x لا يمكن أن تكون سالبة.

• حل المعادلات المثلثية

أحل كل معادلة مما يأتي في الفترة $[0, 2\pi]$:

4 $\tan 2x + 1 = 0$

5 $2\sin^2 x + \sin x = 0$

6 $1 - \cos x = \frac{1}{2}$

مثال: أحل المعادلة: $\sin 2x - \cos x = 0$ في الفترة $[0, 2\pi]$.

$$\sin 2x - \cos x = 0$$

المعادلة المعطاة

$$2 \sin x \cos x - \cos x = 0$$

متطابقات ضعف الزاوية

$$\cos x (2 \sin x - 1) = 0$$

بإخراج $\cos x$ عاملًا مشتركةً

$$\cos x = 0 \quad \text{or} \quad 2 \sin x - 1 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$\cos x = 0 \quad \text{or} \quad \sin x = \frac{1}{2}$$

بحلّ المعادلة الثانية لـ x

$$x = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}$$

$$x = \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}$$

بحلّ كل معادلة لـ x في الفترة $[0, 2\pi]$

٠ تحديد فترات التزايد وفترات التناقص

أُحدد فترات التزايد وفترات التناقص لكل اقتران مما يأتي:

٧ $f(x) = 6x^2 - 6x + 12$

٨ $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4x + 3$

٩ $f(x) = x^2 - 8x^4$

مثال: أُحدد فترات التزايد وفترات التناقص للاقتران: $f(x) = x^2 + 2x - 3$

الخطوة ١: أجد مشقة الاقتران، ثم أُحدد أصفار المشقة.

$$f'(x) = 2x + 2$$

مشقة الاقتران

$$2x + 2 = 0$$

بمساواة المشقة بالصفر

$$2x = -2$$

طرح 2 من طرفي المعادلة

$$x = -1$$

قسمة الطرفين على 2

إذن، صفر المشقة هو: $x = -1$.

الخطوة ٢: أدرس إشارة المشقة.

اختار قيمة أقل من صفر المشقة، ولتكن (-2)، وأختار قيمة أخرى أكبر منه، ولتكن (0)، ثم أُحدد إشارة المشقة عند كلٍّ منها.



	$x < -1$	$x > -1$
قيمة الاختبار (x)	$x = -2$	$x = 0$
إشارة ($f'(x)$)	$f'(-2) < 0$	$f'(0) > 0$
ترايد الاقتران وتناقصه	مُتناقص ↘	مُترابد ↗

إذن، $f(x)$ مُتناقص في الفترة $(-\infty, -1)$ ، ومُترابد في الفترة $(-1, \infty)$.

المُعَدّلات المرتبطة

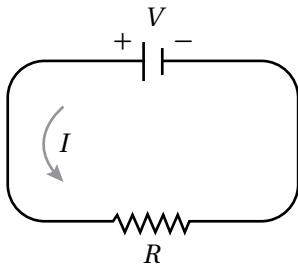
Related Rates

مُليء بالون كروي بالهيليوم بمُعدّل s/cm^3 . أجد مُعدّل تغيير نصف قطر البالون في كل من الحالات الآتية:

1. عندما يكون طول نصف قطره 12 cm .

2. عندما يكون حجمه πcm^3 (أقرب إجابة إلى أقرب جزء من مئة).

3. إذا مُليء مدة 33.5 s .



4. تُمثل المعادلة: $V = IR$ جُهد الدارة الكهربائية (بالفولت) المُبيّنة في الشكل المجاور، حيث I شدّة التيار بالأمبير، و R المقاومة بالأوم. إذا كان جُهد الدارة يزداد بمُعدّل 1 volt/s ، وشدة التيار تقل بمُعدّل $\frac{1}{3}\text{ amp/s}$ ، فأجد مُعدّل تغيير R عندما $I = 2$ ، و $V = 12$.

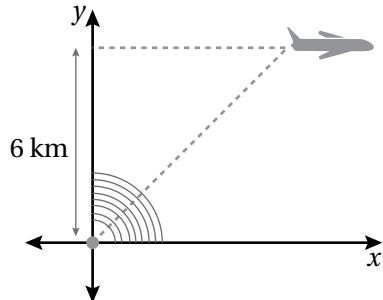
إذا كانت θ الزاوية المحصورة بين الضلعين اللذين طول كلّ منهما a في مثلث متطابق الضلعين، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

5. أثبت أن مساحة المثلث تعطى بالمعادلة: $A = \frac{1}{2} s^2 \sin \theta$.

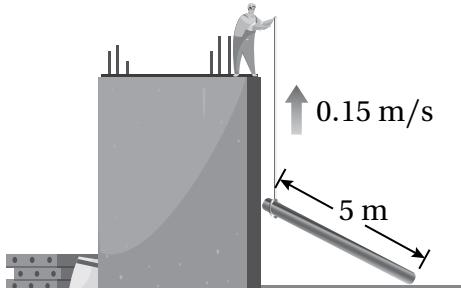
6. إذا كانت الزاوية θ تزداد بمُعدّل $\frac{1}{2}\text{ rad/min}$ ، فأجد مُعدّل تغيير مساحة المثلث عندما $\frac{\pi}{6} = \theta$ ، علمًا بأنّ طول الضلعين المتطابقين ثابت.

7. يتحرّك جسم على منحنى الاقتران: $f(x) = \frac{10}{1+x^2}$. إذا كان مُعدّل تغيير الإحداثي x هو 3 cm/s ، فأجد مُعدّل تغيير الإحداثي y عندما $x = 20$.

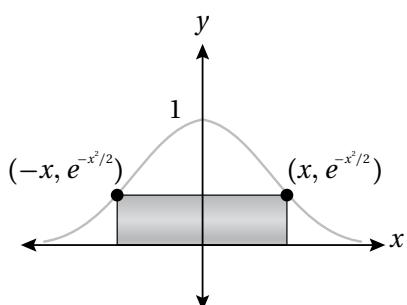
المُعَدّلات المرتبطة Related Rates



٨ حلقت طائرة على ارتفاع 6 km، ومررت في أثناء تحليقها مباشرة فوق رadar كما في الشكل المجاور. وعندما أصبح البُعد بينها وبين الرadar 10 km، رصد radar مُعدل تغيير البُعد بينه وبين الطائرة، فكان 300 km/h. أجد سرعة الطائرة في هذه اللحظة.



٩ بناء: يسحب عامل بناء لوحاً خشبياً طوله 5 m إلى الأعلى بجانب مبني لم يكتمل إنشاؤه بعد، وذلك باستعمال حبل رُبط به أحد طرفي اللوح كما في الشكل المجاور. إذا افترضت أنَّ طرف اللوح المرتبط بالحبل يتبع مساراً عمودياً على جدار المبني، وأنَّ العامل يسحب الحبل بُعدَّل 0.15 m/s، بحيث يظلُّ الطرف العلوي من اللوح مُلامِسًا للجدار، فما سرعة انزلاق الطرف الآخر للوح على الأرض عندما يكون على بُعد 3 m من جدار المبني؟



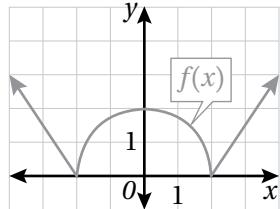
١٠ يُبيّن الشكل المجاور مستطيلاً مرسوماً داخل منحنى الاقتران: $f(x) = e^{-x^2/2}$. إذا كان x يتغيّر مع الزمن، مُغيّراً معه موضع المستطيل، فأُجبِ عن السؤالين الآتيين تباعاً:

١١ أجد مساحة المستطيل بدالة x .

١٢ أجد مُعدل تغيير مساحة المستطيل عندما $x = 4 \text{ cm}$ ، وعندما $\frac{dx}{dt} = 4 \text{ cm/min}$.

الدرس 2

القييم القصوى والتقعر Extreme Values and Concavity



- 1 أجد القييم الحرجة والقييم القصوى المحلية والمطلقة (إن وجدت) للاقتران $f(x)$ الممثل بيانيًا في الشكل المجاور.

الوحدة 2

تطبيقات التفاضل

أجد القيمة العظمى المطلقة والقيمة الصغرى المطلقة (إن وجدت) لكل اقتران مما يأتي في الفترة المعطاة:

2 $f(x) = 1 + \cos^2 x, [\frac{\pi}{4}, \pi]$

3 $f(x) = (x^2 - 4)^3, [-2, 3]$

4 $f(x) = x - 2 \sin x, [-2\pi, 2\pi]$

5 $f(x) = x \ln(x+3), [0, 3]$

6 $f(x) = x + \frac{4}{x}, [-8, -1]$

7 $f(x) = 5e^x - e^{2x}, [-1, 2]$

أجد فترات التزايد وفترات التناقص، ثم أجد القييم القصوى المحلية (إن وجدت) لكل اقتران مما يأتي:

8 $f(x) = \sin x + \cos x, [0, 2\pi]$

9 $f(x) = \frac{x}{x-5}$

10 $f(x) = \sqrt[3]{x^2 - 1}$

11 $f(x) = \ln(x^2 - 3x + 4)$

12 $f(x) = e^{-x^2}$

13 $f(x) = 2^{x^2 - 3}$

أجد فترات التقعر إلى الأعلى وإلى الأسفل ونقاط الانعطاف (إن وجدت) لمنحنى كل اقتران مما يأتي:

14 $f(x) = 4x^3 - 3x^2 - 6x + 12$

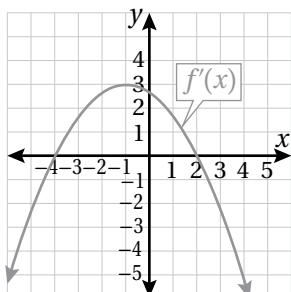
15 $f(x) = x^3 - 3x$

16 $f(x) = (2 + 2x - x^2)^2$

17 $f(x) = x\sqrt{4-x^2}$

18 $f(x) = x^2 - \frac{1}{x^2}$

19 $f(x) = 2x - \tan x, (-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$



أستعمل التمثيل البياني المجاور لمنحنى $f'(x)$ لإيجاد كل مما يأتي:

- 20 قيم x التي يكون عندها للاقتران f قيم قصوى محلية، مبينًا نوعها.

- 21 فترات التزايد وفترات التناقص للاقتران f .

أجد القييم القصوى المحلية لكل اقتران مما يأتي، مستعملاً اختبار المشتققة الثانية (إن أمكن):

22 $f(x) = 2 \sin x + \cos 2x, [0, 2\pi]$

23 $f(x) = x^3 + \frac{48}{x}$

24 $f(x) = (x^2 - 3)e^x$

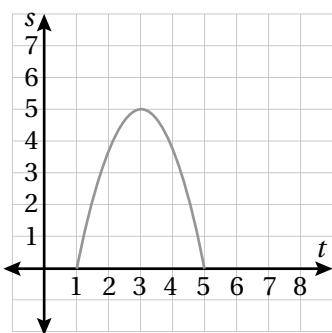
الدرس 2

يتبع

القيمة القصوى والتقعر

Extreme Values and Concavity

- إذا كان للاقتران: $f(x) = ax^2 + bx + c$ قيمة عظمى محلية عند النقطة $(12, 3)$ ، وقطع المحور y في النقطة $(0, 0)$ ، فأجد قيمة كل من الثوابت: a , b , و c . 25



يُمثل الاقتران $(t) s$ المُبيَّن منحناه في الشكل المجاور موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث s الموقع بالأمتار، و t الزمن بالثوانٍ:

- أجد قيم t التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي. 26

- ما الفترات الزمنية التي يتحرَّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب؟ وما الفترات الزمنية التي يتحرَّك فيها الجسم في الاتجاه السالب؟ 27

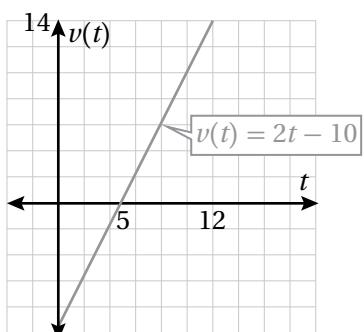
- ما الفترات الزمنية التي تتزايد فيها سرعة الجسم؟ وما الفترات الزمنية التي تتناقص فيها سرعة الجسم؟ 28

- إذا كان الاقتران: d $f(x) = 3x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + d$ ، فأُجبِّ عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعًا:

- إذا كان لمنحنى الاقتران f مماسًّاً أفقيًّا عند كل من النقطة $(-3, -2)$ والنقطة $(-9, 0)$ ، فأجد قيمة كل من الثوابت: a , b , c , و d . 29

- إذا وُجِدَت نقطة ثالثة على منحنى الاقتران لها مماسًّاًً أفقيًّا، فأجد إحداثيَّي هذه النقطة. 30

- أصنُّف كُلَّاً من النقاط الثلاث إلى صغرى محلية، وعظمى محلية (إنْ أمكن). 31



يُمثل الاقتران $(t) v$ المُبيَّن منحناه في الشكل المجاور سرعة جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث v السرعة بالمتر لكل ثانية، و t الزمن بالثوانٍ:

- أجد قيم t التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي. 32

- ما الفترات الزمنية التي يتحرَّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب؟ وما الفترات الزمنية التي يتحرَّك فيها الجسم في الاتجاه السالب؟ 33

- ما الفترات الزمنية التي تتزايد فيها سرعة الجسم؟ وما الفترات الزمنية التي تتناقص فيها سرعة الجسم؟ 34

- إذا كان للاقتران: c $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx$ قيمة قصوى محلية عند النقطة $(11, 2)$ ، ونقطة انعطاف عند النقطة $(1, 5)$ ، فأجد قيمة كل من الثوابت: a , b , و c . 35

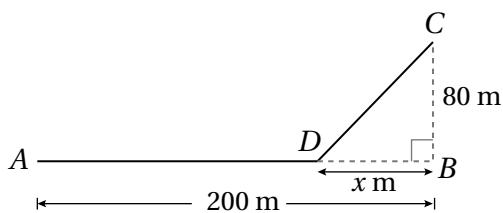
الدرس 3

تطبيقات القيمة القصوى Optimization Problems

الوحدة 2
تطبيقات التفاضل

- إذا كان a cm و b cm هما طولي ضلعين ثابتين في مثلث، وكانت الزاوية بينهما θ ، فأجد قيمة θ التي تجعل مساحة المثلث أكبر ما يُمكن.

- ترغب شركة في تصميم خزان من الفولاذ الرقيق المقاوم للصدأ على شكل متوازي مستطيلات، حجمه 500 m^3 ، وقاعدته مربعة الشكل، ومفتوح من الأعلى. أجد الأبعاد التي تجعل مساحة سطح الخزان أقل ما يُمكن.



يمتد مسار للركض شرقاً من النقطة A إلى النقطة B مسافة 200 m، وتقع النقطة C على بعد 80 m شمال النقطة B .

انطلق راكب على دراجة من النقطة A إلى النقطة D بسرعة 10 m/s ، حيث تقع النقطة D على بعد x متراً غرب النقطة B . ثم سار في طريق مستقيم وعبر من النقطة D إلى النقطة C بسرعة 6 m/s :

- 3 أجد افتراناً بدلالة x يمثل الزمن الذي سيستغرقه راكب الدراجة في الانتقال من النقطة A إلى النقطة C .

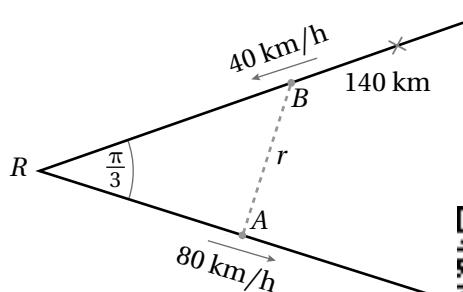
- 4 بافتراض أن x قيمة متغيرة، أجد قيمة x التي يكون عندها الزمن اللازم للانتقال من النقطة A إلى النقطة C أقل ما يُمكن.



سلك يبلغ طوله 24 cm، ويراد قصه إلى قطعتين لصناعة دائرة ومربع:

- 5 أحدد مكان القص، بحيث يكون مجموع مساحتي الدائرة والمرربع أصغر ما يُمكن.

- 6 أحدد مكان القص، بحيث يكون مجموع مساحتي الدائرة والمربيع أكبر ما يُمكن.



يلتقي طريقان مستقيمان عند النقطة R بزاوية قياسها $\frac{\pi}{3}$. إذا انطلقت السيارة A من النقطة R على أحد الطريقين بسرعة 80 km/h ، وفي الوقت نفسه انطلقت السيارة B بسرعة 40 km/h على الطريق الآخر



في اتجاه النقطة R من نقطة تبعد عنها مسافة 140 km، فأجد أقصر مسافة ممكنة بين السيارتين.

الوحدة 3: الأعداد المركبة

أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

• حل معادلات كثيرات الحدود

أحل كلاً من المعادلتين الآتية:

1 $x^2 - 4x - 12 = 0$

2 $2x^3 - 6x^2 + 7x - 60 = 0$

مثال: أحل المعادلة: $3x^3 + 7x^2 - 9x = 5x + 24$

أستعمل نظرية الأصفار النسبية لإيجاد أحد أصفار المعادلة على النحو الآتي:

$$3x^3 + 7x^2 - 9x = 5x + 24 \quad \text{المعادلة المعطاة}$$

$$3x^3 + 7x^2 - 14x - 24 = 0 \quad \text{طرح } (5x + 24) \text{ من طرفي المعادلة}$$

$$3(2)^3 + 7(2)^2 - 14(2) - 24 \stackrel{?}{=} 0 \quad x = 2 \text{ بتعریض}$$

$$0 = 0 \quad \checkmark \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، $x = 2$ هو أحد أصفار المعادلة، و $x - 2$ هو أحد عوامل المقدار:

لإيجاد العامل الآخر، أقسِم هذا المقدار على $(x - 2)$:

	$3x^2$	$13x$	12	
x	$3x^3$	$13x^2$	$12x$	0
-2	$-6x^2$	$-26x$	-24	

$$(x-2)(3x^2 + 13x + 12) = 0 \quad \text{بالتحليل وفق نتيجة القسمة}$$

$$3x^2 + 13x + 12 = 0 \quad \text{or} \quad x-2 = 0 \quad \text{خاصية الضرب الصفرية}$$

$$3x^2 + 13x + 12 = 0 \quad \text{المعادلة التربيعية الناتجة}$$

$$(3x + 4)(x + 3) = 0 \quad \text{بالتحليل إلى العوامل}$$

$$x + 3 = 0, \quad \text{or} \quad 3x + 4 = 0 \quad \text{خاصية الضرب الصفرية}$$

$$x = -3, \quad \text{or} \quad x = \frac{-4}{3} \quad \text{بحل كل من المعادلتين}$$

إذن، يوجد للمعادلة 3 حلول (أصفار)، هي: $2, -3, \frac{-4}{3}$

الوحدة 3: الأعداد المركبة

أستعد لدراسة الوحدة

• تمثيل المتجهات في المستوى الإحداثي والعمليات عليها

إذا كانت $(A, B) = (4, 2)$ ، وكانت $(A, B) = (2, 6)$ ، فأكتب الصورة الإحداثية للمتجه \vec{AB} ، ثم أجد مقداره.

إذا كانت $(A, B) = (-2, 3)$ ، وكانت $(A, B) = (0, 7)$ ، فأكتب الصورة الإحداثية للمتجه \vec{AB} ، ثم أجد مقداره.

مثال: إذا كانت $(A, B) = (-5, 4)$ ، وكانت $(A, B) = (7, -4)$ ، فأكتب الصورة الإحداثية للمتجه \vec{AB} ، ثم أجد مقداره.

$$\vec{AB} = \langle x_B - x_A, y_B - y_A \rangle \quad \text{صيغة الصورة الإحداثية للمتجه}$$

$$= \langle 2 - (-5), 7 - 4 \rangle = \langle 7, 3 \rangle \quad \text{بتعويض } (A, B) = (2, 7) \text{، و}(A, B) = (-5, 4) \text{، والتبسيط}$$

$$|\vec{a}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2} \quad \text{صيغة مقدار المتجه } \vec{a}$$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{7^2 + 3^2} \quad \text{بتعويض } \vec{a} = \vec{AB} = \langle 7, 3 \rangle$$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{58} \quad \text{بالتبسيط}$$

$$\therefore \vec{AB} = \langle 7, 3 \rangle, \text{ ومقداره هو } \sqrt{58}$$

• معادلة الدائرة

5 أكتب معادلة دائرة مركزها $(-1, 8)$ ، وطول نصف قطرها 5 وحدات.

6 أكتب معادلة دائرة مركزها $(-7, 13)$ ، وتمرر بالنقطة $(4, 5)$.

مثال: أكتب معادلة دائرة مركزها $(-4, 3)$ ، وتمرر بنقطة الأصل.

أجد طول نصف القطر r ؛ وهو المسافة بين المركز ونقطة تمرر بها الدائرة:

$$r = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad \text{صيغة المسافة بين نقطتين}$$

$$= \sqrt{(3 - 0)^2 + (-4 - 0)^2} \quad (x_1, y_1) = (0, 0), (x_2, y_2) = (3, -4)$$

$$= \sqrt{9 + 16} = 5 \quad \text{بالتبسيط}$$

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2 \quad \text{صيغة معادلة دائرة مركزها } (h, k), \text{ ونصف قطرها } r$$

$$(x - 3)^2 + (y + 4)^2 = 25 \quad \text{بتعويض } (h, k) = (3, -4) \text{، و} r = 5$$

الوحدة 3: الأعداد المركبة

أستعد لدراسة الوحدة

• حلّ نظام متباينات خطية

7 أمثل بيانياً منطقة حلّ نظام المتباينات الآتي، ثم أتحقق من صحة الحلّ:

$$4x + 3y \leq 12$$

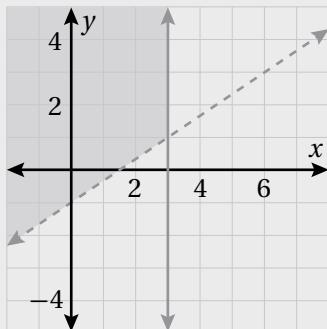
$$y - 2x < 0$$

مثال: أمثل بيانياً منطقة حلّ نظام المتباينات الآتي، ثم أتحقق من صحة الحلّ:

$$x \leq 3$$

$$y > \frac{2}{3}x - 1$$

الخطوة 1: أمثل بيانياً المستقيمين الحدوديين.



أمثل بيانياً المستقيمين الحدوديين: $y = \frac{2}{3}x - 1$ في المستوى الإحداثي نفسه. وبما أنه لا توجد مساواة في رمز المتباينة الثانية، فإنني أرسم المستقيم: $y = \frac{2}{3}x - 1$ مُنقطعاً. أمّا المستقيم $x = 3$ فأرسمه متصلًا؛ نظراً إلى وجود مساواة في رمز المتباينة الأولى كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أحدد منطقة التقاء بين حلّي المتباينتين.

أظلّل منطقة الحلّ لكل متباينة. ومن ثم تكون المنطقة المشتركة بين منطقتي حلّ المتباينتين هي حلّ نظام المتباينات كما في الشكل المجاور.

الخطوة 3: أتحقق من صحة الحلّ.

أتحقق من صحة الحلّ باختيار زوج مُرتب يقع في منطقة حلّ النظام، مثل $(2, 0)$ ، ثم أُعوّضه في متباينات النظام جميعها:

$x \leq 3$		المتباينة الأولى
$0 \leq 3$	✓	بالتعويض
$0 \leq 3$	✓	العبارة صحيحة
$y > \frac{2}{3}x - 1$		المتباينة الثانية
$2 > \frac{2}{3}(0) - 1$	✓	بالتعويض
$2 > -1$	✓	العبارة صحيحة

الأعداد المركبة

Complex Numbers

أجد قيمة الجذر الرئيس في كلٍّ مما يأتي بدلالة i :

1 $\sqrt{-128}$

2 $\sqrt{-14}$

3 $\sqrt{-81}$

4 $\sqrt{-125}$

5 $3\sqrt{-32}$

6 $\sqrt{\frac{-28}{9}}$

أجد ناتج كلٌّ مما يأتي في أبسط صورة، مفترضاً أنَّ $i = \sqrt{-1}$:

7 i^7

8 i^{12}

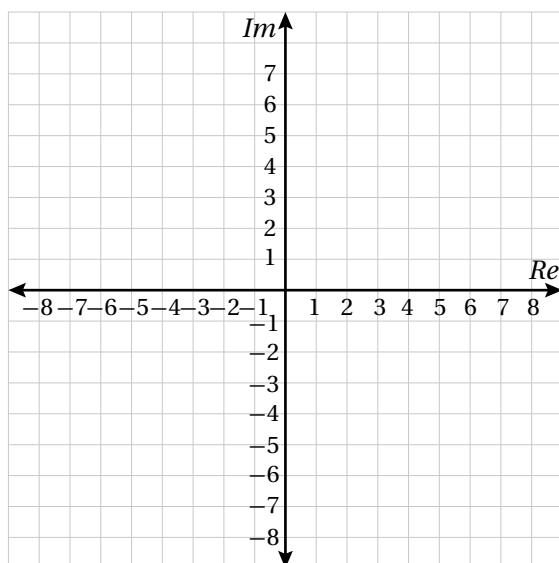
9 i^{98}

10 i^{121}

أملأ الفراغ بما هو مناسب في الجدول الآتي:

z	$Re(z)$	$Im(z)$
$-4 + 6i$		
-3		
$8i$		
	-8	3

أمثل كُلَّاً من الأعداد المركبة الآتية في المستوى المركب المجاور:



12 5

13 -4

14 $4i$

15 $-3i$

16 $4 - 2i$

17 $-3 + 5i$

18 $-3 - 5i$

19 i

20 $7 - 4i$

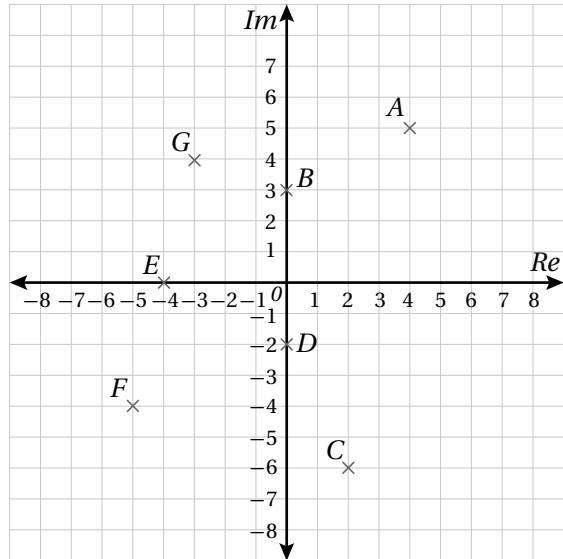
21 $-5 + 4i$

22 $-7 - 2i$

23 $5 + 5i$

الأعداد المركبة

Complex Numbers



أكتب كُلًا من الأعداد المركبة الممثلة بيانيًّا في المستوى المركب المجاور بالصورة القياسية، ثم أجد مقاييسه وسعته.

أجد قيمة x ، وقيمة y الحقيقيتين اللتين تجعلان كل معادلة مما يأتي صحيحة:

25 $(2x + 1) + 4i = 7 - i(y - 3)$

26 $i(2x - 4y) + x + 3y = 26 + 32i$

أكتب كُلًا من الأعداد المركبة الآتية بالصورة المثلثية:

27 6

28 $-5i$

29 $-2\sqrt{3} - 2i$

30 $-1 + i$

31 $4 - 2i$

32 $2 + 8i$

أكتب كُلًا من الأعداد المركبة الآتية بالصورة القياسية:

33 $6(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6})$

34 $12(\cos \pi + i \sin \pi)$

35 $8(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3})$

36 $3(\cos \frac{-\pi}{4} + i \sin \frac{-\pi}{4})$

أجد مُرافق كُلٌّ من الأعداد المركبة الآتية، ثم أمثلها جميًعاً في المستوى المركب نفسه:

37 $-1 - i\sqrt{5}$

38 $9 - i$

39 $2 - 8i$

40 $-9i$

41 12

42 $i - 8$

الدرس 2

العمليات على الأعداد المركبة Operations With Complex Numbers

أجد ناتج كلٌّ مما يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

1 $(6 + 8i) + (3 - 5i)$

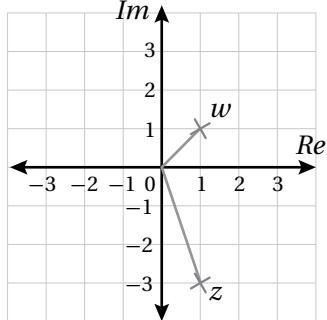
2 $(-6 - 3i) - (-8 + 2i)$

3 $4i(7 - 3i)$

4 $(8 - 6i)(8 + 6i)$

5 $(-2 + 2i\sqrt{3})^3$

6 $\frac{(2+i)(1-i)}{4-3i}$



معتمداً المستوى المركب المجاور الذي يُبيّن العددين المركبين z و w ،
أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعاً:

7 أكتب كلاً من العددين z و w بالصورة القياسية.

8 أجد السعة والقياس لكلاً من العددين المركبين wz و $\frac{w}{z}$.

9 أمثل العددين wz و $\frac{w}{z}$ في المستوى المركب.

إذا كان: $z = -3 + 3i\sqrt{3}$ ، وكان: $|w| = 18$, $\text{Arg}(w) = -\frac{\pi}{6}$ ، فأجد ناتج كلٌّ مما يأتي:

10 $\text{Arg}(z)$

11 $|z|$

12 $\text{Arg}(zw)$

13 $|zw|$

أجد الجذرين التربيعيين لكلاً عدد مركب مما يأتي:

14 $-15 + 8i$

15 $-7 - 24i$

16 $105 + 88i$

إذا كان: $w = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ ، فأكتبه بالصورة المثلثية، مبيناً أن $-1 = i^3$.

الدرس 2

يتبع

العمليات على الأعداد المركبة

Operations With Complex Numbers

إذا كان: $(z_2 = 2(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})$ ، $z_1 = 3(\cos \frac{\pi}{5} + i \sin \frac{\pi}{5})$ فأجد كلاً مما يأتي بالصورة المثلثية:

18) $z_1 z_2$

19) $z_1(\overline{z_1})$

20) z_2^3

21) $\frac{z_2}{z_1}$

إذا كان: $5 = \left| \frac{u - 9i}{3 + i} \right|$ ، فما قيمة u ، علمًا بأنّها سالبة؟
إذا كان: $(1 + 4i)$ جذراً للمعادلة: $x^3 + 5x^2 + ax + b = 0$ ، فأجد قيمة كلٌ من العددين الحقيقيين a ، و b ، والجذرين الآخرين لهذه المعادلة.

أجد قيمي الجذر التربيعي: $\sqrt{\frac{362 - 153i}{2 - 3i}}$.

أثبتت أنَّ أحد الجذرين التربيعين للعدد: $(7 + 24i)$ هو $(4 + 3i)$ ، ثم أجد الجذر التربيعي الآخر.

أثبتت أنَّ سعة $(7 + 24i)$ تساوي ضعف سعة $(4 + 3i)$.

أثبتت أنَّ مقياس $(7 + 24i)$ يساوي مربع مقياس $(4 + 3i)$.

إذا كان: $i - 1 = \frac{a}{3 + i} + \frac{b}{1 + 2i}$ ، فأجد قيمة كلٌ من العددين الحقيقيين a ، و b .

أحلُّ كل معادلة مما يأتي:

29) $2z^3 = 8z^2 + 13z - 87$

30) $z^3 + 4z^2 - 10z + 12 = 0$

إذا كان: $i + 2 -$ هو أحد جذور المعادلة: $z^4 + az^3 + bz^2 + 10z + 25 = 0$ ، فأجد قيمة a ، وقيمة b ، ثم أجد جميع الجذور الحقيقية والجذور المركبة للمعادلة.

الدرس

3

المحل الهندسي في المستوى المركب

Locus in the Complex Plane

أجد المحل الهندسي الذي تمثله كل معادلة مما يأتي، ثم أمثله في المستوى المركب، وأجد معادلته الديكارتية:

1) $|z + 5i| - 3 = 1$

2) $|z - 2 + 8i| = 13$

3) $|z + 4 - 3i| = 7$

4) $|z + 3 + 5i| = |z - i|$

5) $\frac{|z + 3i|}{|z - 6i|} = 1$

6) $|6 - 2i - z| = |z + 4i|$

الوحدة 3:
الأعداد المركبة

أجد المحل الهندسي الذي تمثله كل من المعادلات الآتية، ثم أمثله في المستوى المركب:

7) $\operatorname{Arg}(z + 3) = \frac{\pi}{4}$

8) $\operatorname{Arg}(z + 3 - 2i) = \frac{2\pi}{3}$

9) $\operatorname{Arg}(z + 2 + 2i) = -\frac{\pi}{4}$

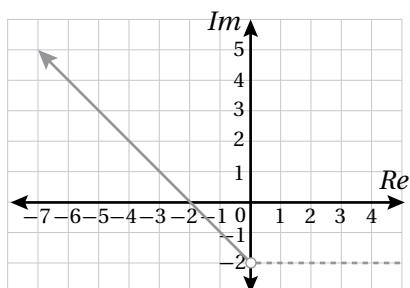
أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي الذي تمثله كل ممتاينة مما يأتي:

10) $0 \leq \arg(z - 3i) \leq \frac{3\pi}{4}$

11) $|z - 2i| > 2$

12) $|z| \leq 8$

13) أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق الممتاينة: $1 \leq |z - 1 + i| < 0$ ، والممتاينة: $0 < \operatorname{Arg}(z) < -\frac{\pi}{3}$.



14) أكتب (بدالة z) معادلة المحل الهندسي لمجموعة النقاط الممثلة في المستوى المركب المجاور.

إذا كانت: $u = -7 + 7i$ ، وكانت: $v = 7 + 7i$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

15) أثبت أنَّ قياس الزاوية الصغرى المحصورة بين u و v هو $\frac{\pi}{2}$

16) أجد بصيغة: $r = |z_1 - z_2|$ معادلة الدائرة التي تمثُّل نقطة الأصل، وال نقطتين اللتين تمثُّلان العددين المركبين u و v.

الدرس 3

يتبع

المحل الهندسي في المستوى المركب Locus in the Complex Plane

إذا كانت: $i - 1 = u$, فأجد u^2 , ثم أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباينة: $|z| < |z - u^2|$

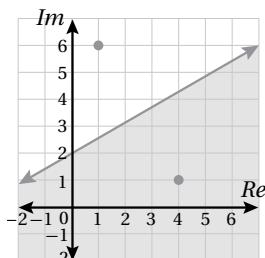
$$\text{والمتباينة: } |z - u^2| < |z - u|$$

أمثل في المستوى المركب المعادلة: $\text{Arg}(z - 4) = \frac{\pi}{4}$, ثم أجد العدد المركب z الذي يحققهما معاً.

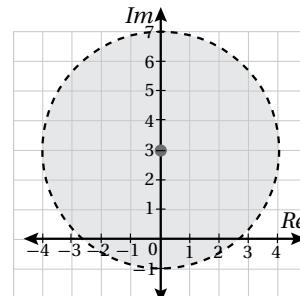
أمثل في المستوى المركب المعادلة: $|z - 3i| = 13$, ثم أجد العددين المركبين اللذين يحققان المعادلتين معاً.

أكتب (بدالة z) متباينة المحل الهندسي الذي تمثله المنطقة المظللة في كل مما يأتي:

20

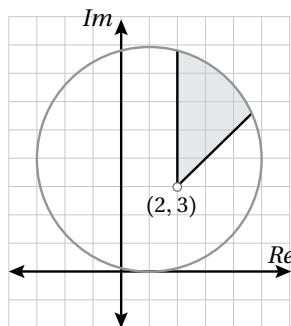


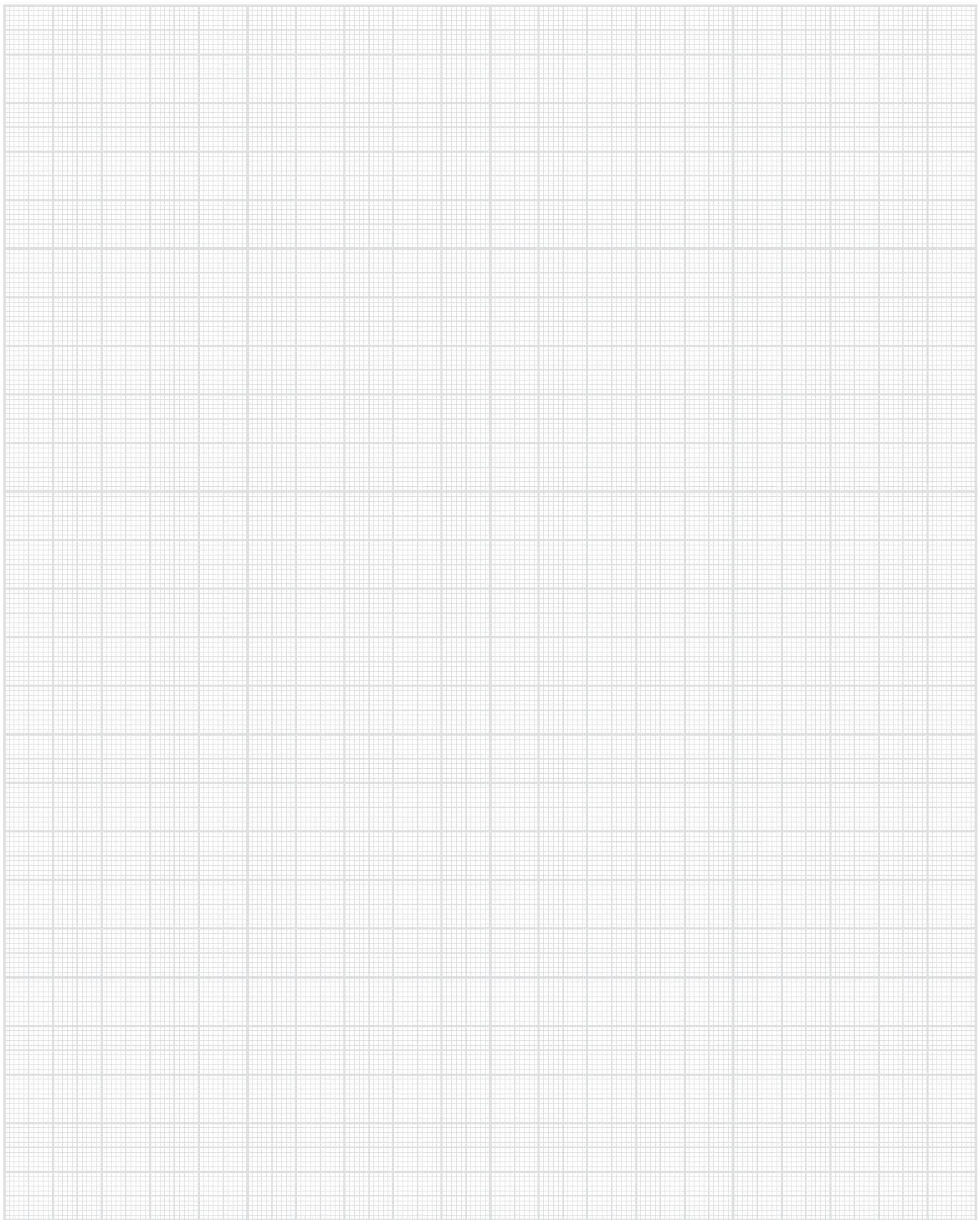
21



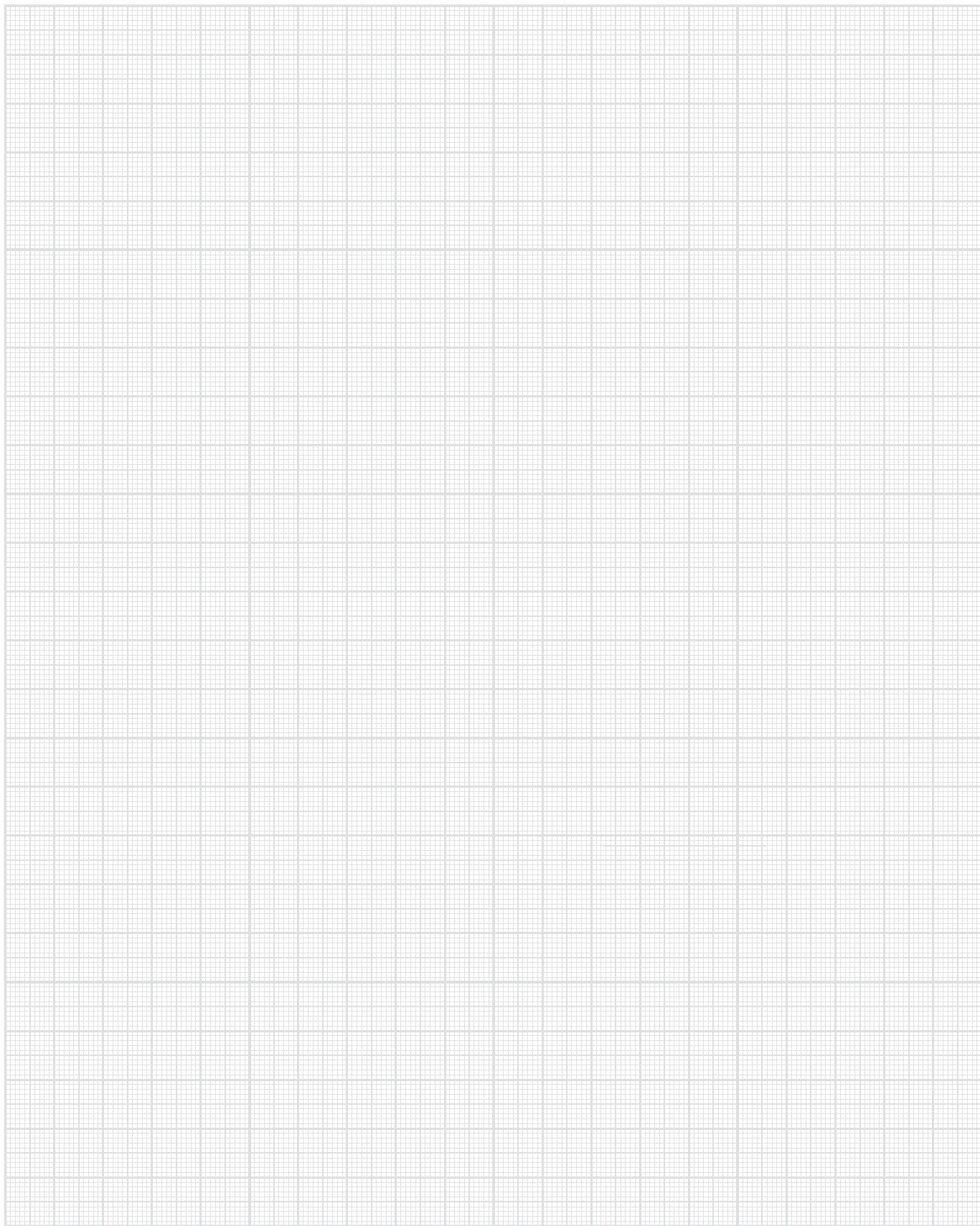
22

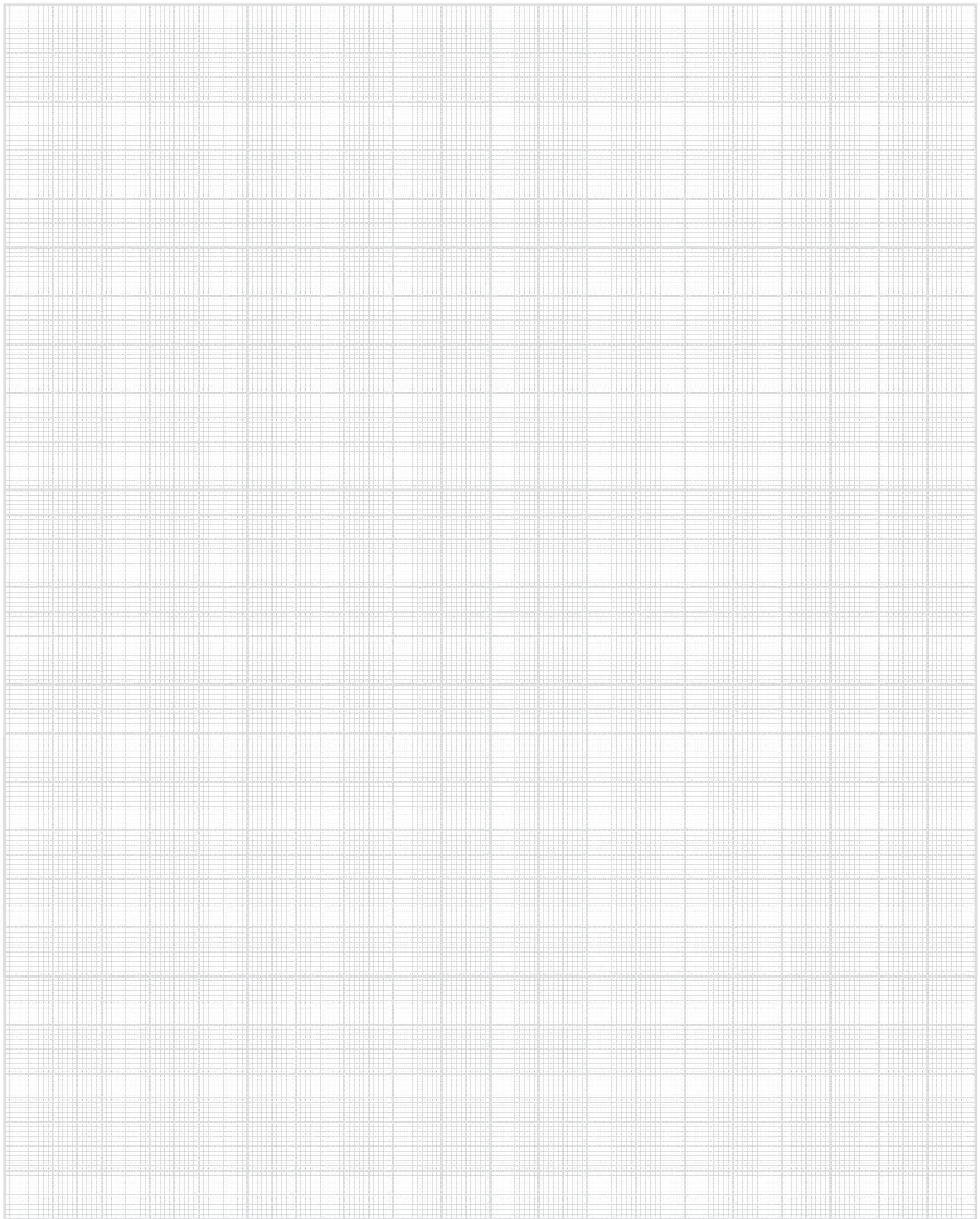
أكتب (بدالة z) نظام متباينات يمثل المحل الهندسي الذي تمثله المنطقة المظللة في الشكل الآتي:



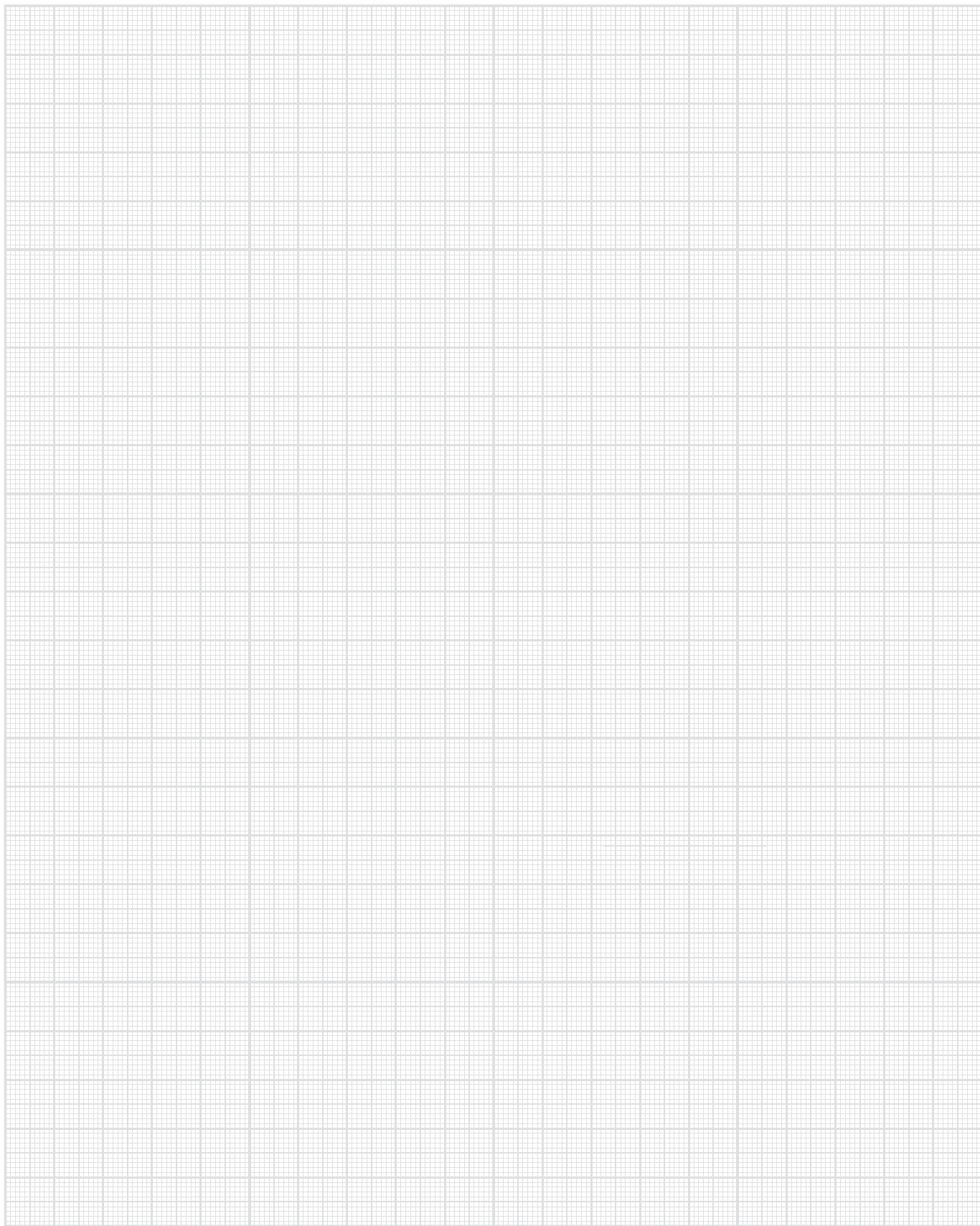


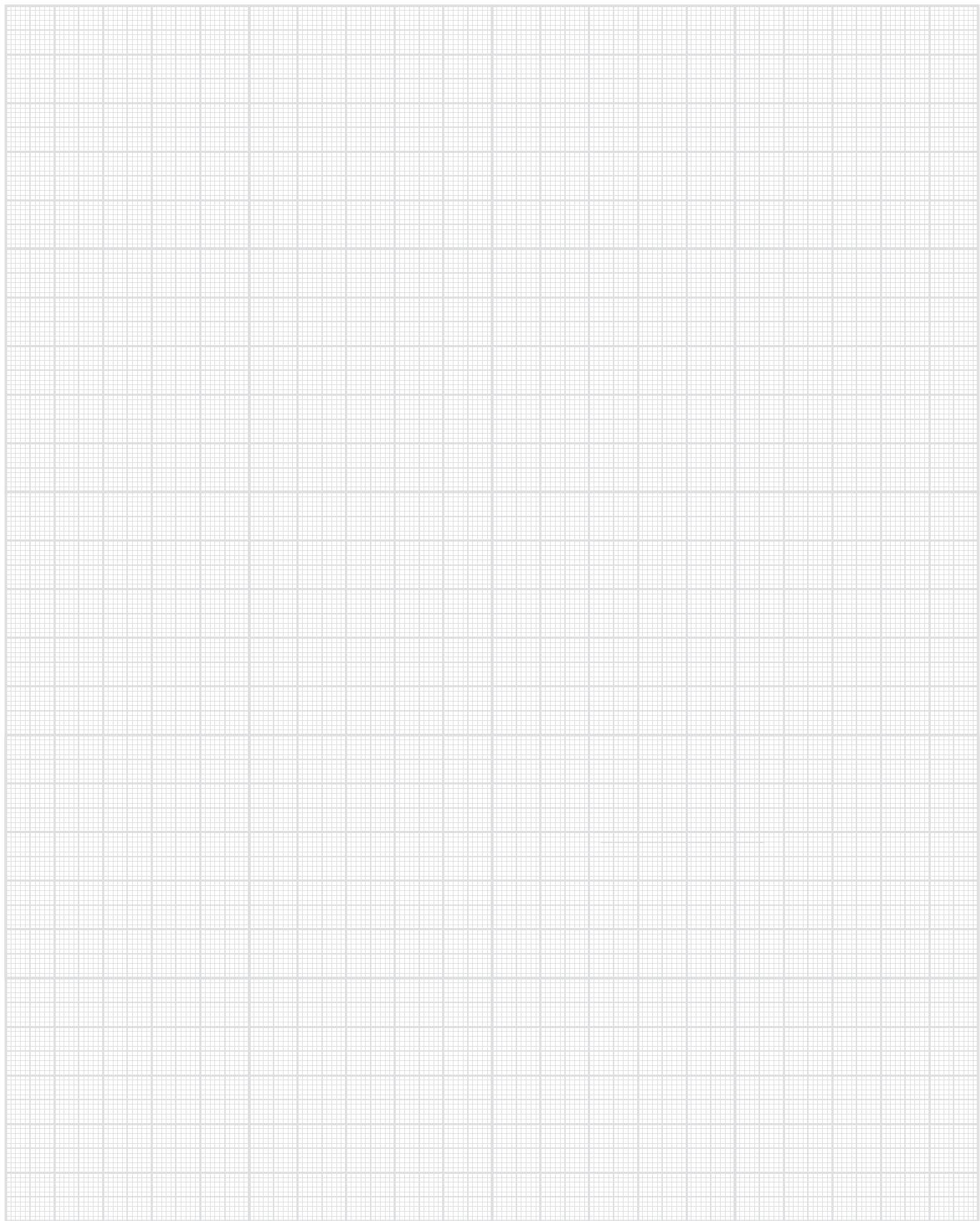
أوراق الرسم البياني



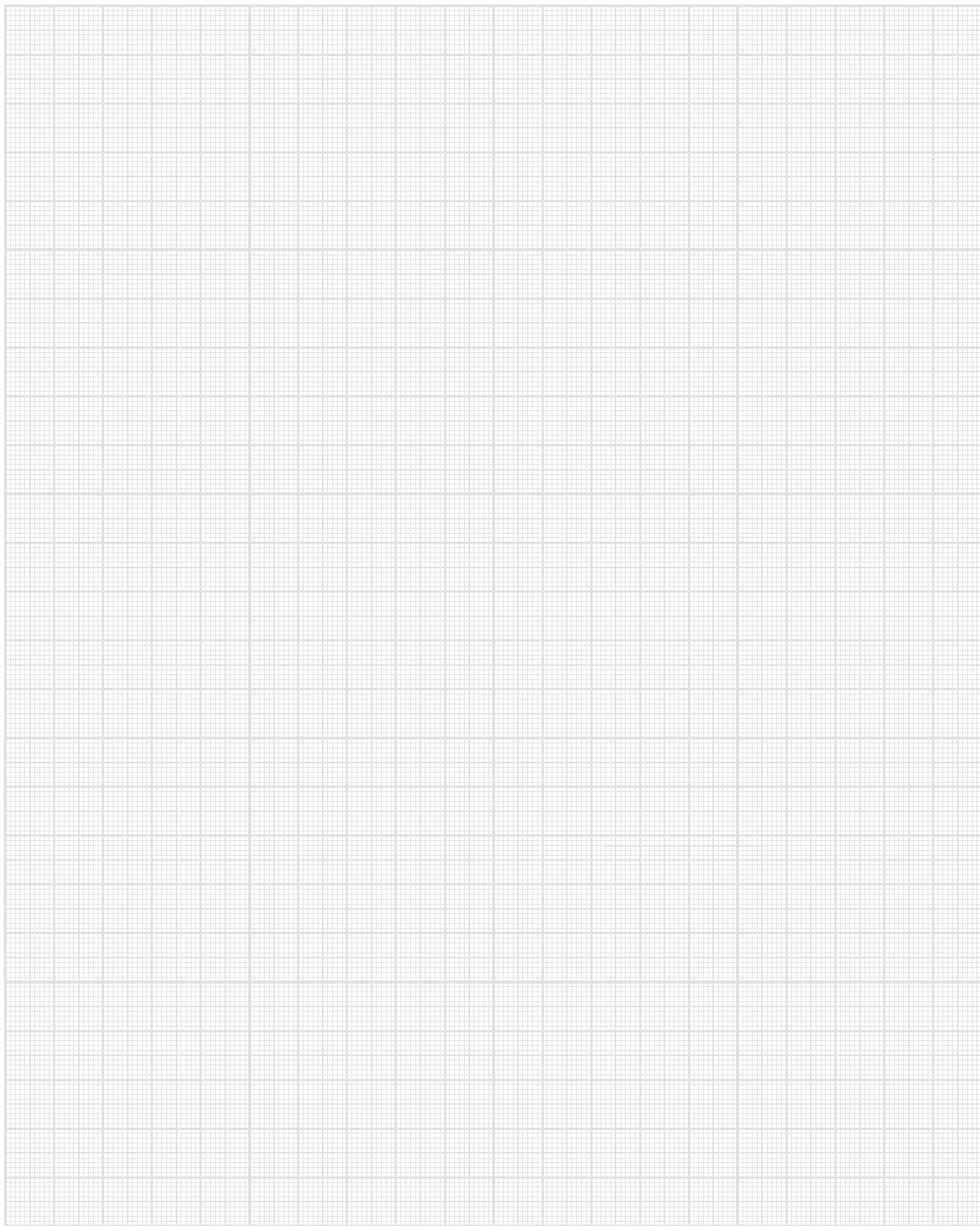


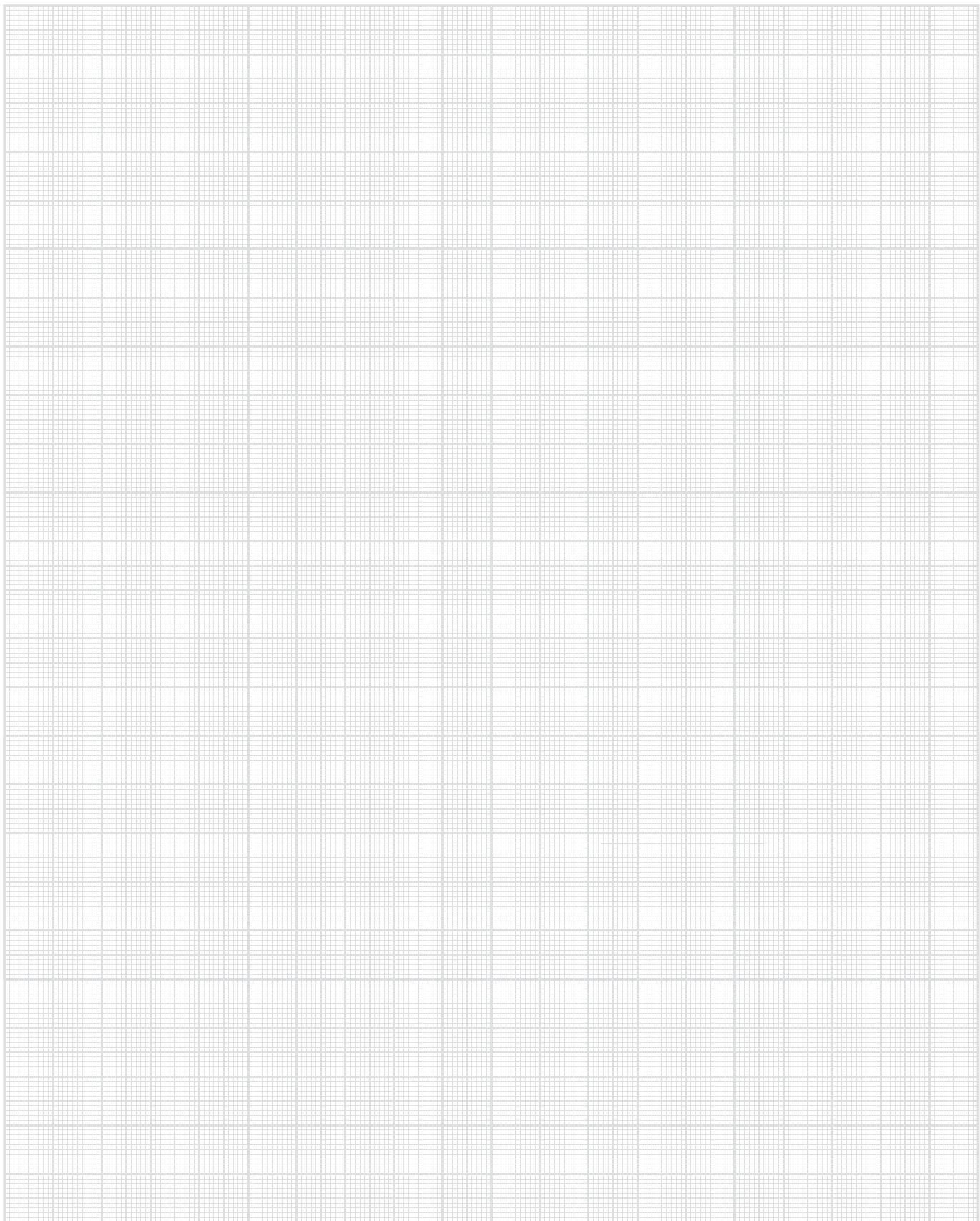
أوراق الرسم البياني





أوراق الرسم البياني





أوراق الرسم البياني

